



ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 14 SETTEMBRE 2021 N. 37

ATTI ASSEMBLEARI

XI LEGISLATURA

ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA

DEL 14 SETTEMBRE 2021, N. 37

PRESIEDE IL PRESIDENTE DINO LATINI

CONSIGLIERI SEGRETARI LUCA SERFILIPPI E MICAELA VITRI

Assiste il Segretario dell'Assemblea legislativa Antonio Russi

Alle ore 10,35 nella sala assembleare di via Tiziano n. 44, ad Ancona, il Presidente dichiara aperta la seduta dell'Assemblea legislativa.

O M I S S I S

Il Presidente passa alla trattazione del punto iscritto all'ordine del giorno, che reca:

- **MOZIONE N. 62** ad iniziativa dei Consiglieri Mangialardi, Biancani, Bora, Casini, Carancini, Cesetti, Mastrovincenzo, Vitri, concernente: **“Carenza insegnanti di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado dell'intero territorio marchigiano. Immediata attivazione del Tirocinio Formativo Attivo per idonei soprannumerari del V Ciclo nelle Università degli Studi di Urbino e Macerata”**.

Discussione generale

O M I S S I S

Conclusa la discussione generale, il Presidente pone in votazione la mozione n. 62. L'Assemblea legislativa regionale approva, all'unanimità, la mozione n. 62, nel testo che segue:

“L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE DELLE MARCHE

Premesso che la carenza degli insegnanti di sostegno di ruolo è un problema che da anni affligge l'intero sistema scolastico nazionale, Marche comprese;



ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 14 SETTEMBRE 2021 N. 37

Preso atto che nello scorso anno scolastico, secondo i dati del Ministero dell'Istruzione, a fronte di 150.000 posti di sostegno su tutto il territorio nazionale oltre un terzo, pari a 50.529, erano occupati in buona parte da personale precario e senza titolo di specializzazione, a tutto svantaggio della continuità formativa e didattica per gli alunni con disabilità;

Visto che per fronteggiare tale problematica da cinque anni sono stati predisposti dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca appositi corsi universitari denominati TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per la preparazione e formazione di personale appositamente deputato agli alunni diversamente abili;

Visto altresì che tantissimi docenti ritenuti idonei, a seguito del superamento di ben tre prove selettive (e quest'anno svolte in piena emergenza pandemica) per l'accesso al corso TFA non hanno avuto modo di accedere a tale corso perché in sovrannumero rispetto ai posti messi a disposizione dalle Università, malgrado continuino a essere decine di migliaia le cattedre vacanti ogni anno che vengono perciò assegnate a personale non specializzato;

Preso atto che i posti messi a bando dalle Università per il corso di specializzazione per insegnanti di sostegno (TFA) sono nettamente inferiori non solo al fabbisogno di docenti specializzati (in Italia si calcola che gli studenti disabili sono quasi 260.000 unità) ma, spesso, non bastano neppure a coprire il numero di candidati che superano suddetto corso-concorso;

Appreso che attualmente nelle Università degli Studi di Urbino e Macerata, in riferimento all'anno scolastico 2019-2020, sono rispettivamente 304 e 245 i candidati che hanno superato le tre prove concorsuali risultando idonei, ma rimanendo di fatto esclusi dalla frequenza del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno poiché in sovrannumero;

Preso inoltre atto che tali idonei cosiddetti soprannumerari dovranno attendere un altro anno per poter essere ammessi al succitato corso di specializzazione, malgrado la realtà dei fatti imporrebbe di dare immediato avvio al reclutamento di insegnanti di sostegno;

Considerato quindi che la situazione quasi paradossale che da un lato risulta carente di insegnanti di sostegno disponibili e dall'altro non sono stati attivati i relativi percorsi di formazione anche per gli idonei soprannumerari;

IMPEGNA LA GIUNTA REGIONALE

1. a farsi portavoce con il Ministero dell'Istruzione e con il Ministero dell'Università e della Ricerca, al fine di rappresentare tale situazione e giungere al superamento di tale paradossale impasse, così come esposto in premessa, che consenta anche nelle scuole marchigiane, di ogni ordine e grado, di predisporre la migliore continuità didattica e formativa auspicabile per gli studenti con disabilità;
2. a farsi portavoce con il Ministero dell'Istruzione e con il Ministero dell'Università e della Ricerca, affinché gli insegnanti già specializzati e formati, vengano immessi in ruolo già a partire dal prossimo anno scolastico, così da consentire continuità didattica ed educativa per gli studenti con disabilità;



ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 14 SETTEMBRE 2021 N. 37

3. a sensibilizzare il Ministero dell'Università e della Ricerca affinché, in un lavoro di sinergia con tutti gli Atenei, permetta a coloro che sono risultati idonei, ma soprannumerari al V ciclo del corso TFA, di iniziare a frequentare dalla prima data utile i corsi di specializzazione nelle Università degli Studi di Urbino e Macerata, o, in subordine, di proporre di attivare un corso ad hoc per tali idonei soprannumerari, così come era stato già fatto nel ciclo precedente, evitando loro di dover perdere un altro anno scolastico a tutto svantaggio degli studenti con disabilità”.

IL PRESIDENTE

F.to Dino Latini

I CONSIGLIERI SEGRETARI

F.to Luca Serfilippi

F.to Micaela Vitri