

## GET UP AND GOALS! Global education time: an international network of learning and active schools for SDGs

La società attuale impone la revisione epistemologica dei saperi e delle discipline che passa attraverso la revisione dei curricula scolastici ancora rigidamente etnocentrici al di là delle spinte promosse nella parte introduttiva delle Nuove Indicazioni Nazionali, che - sulla scia di Edgar Morin - invita a ragionare su un **nuovo umanesimo**. Educare a vivere è la stella polare della nuova frontiera della formazione delle nuove generazioni che si trovano ad affrontare problemi inediti legati ai processi di globalizzazione in atto. Questi adolescenti hanno diritto ad essere sostenuti in un cammino di umanizzazione che permetta a tutti la conquista del “bem viver” attraverso la costruzione di **una comunità ricca di differenze, ma solidale ed indissolubile, democraticamente e pacificamente corresponsabile del proprio ed altrui destino in quanto tutti interconnessi ed interdipendenti nell'unico pianeta - villaggio che ci è dato di vivere**.

In linea con la legge 440, orientata a promuovere nella scuola italiana gli obiettivi dell'Agenda 2030, attivando percorsi scolastici per la sostenibilità sociale, economica e ambientale, **CVM** ( comunità Volontari per il Mondo) e **Università della pace** promuovono un Corso di Formazione per docenti inserito nel progetto GET UP AND GOALS e registrato in **piattaforma Sofia** per avviare competenze di cittadinanza attiva e responsabile

### 1. Corso per docenti - Polo Senigallia (AN)

- n. 16 ore di formazione in presenza (4 incontri di 4 h con 2 h di lezione e 2 laboratoriali)
- n. 12 ore di sperimentazione di didattiche interattive in laboratori coordinati dal tutor d'aula
- n. 8 ore di approfondimento personale/studio a casa ( 2 per x 3 settimane)
- n. 8 ore di progettazione a casa
- n. 8 ore di documentazione didattica a casa (1 per ogni pratica interattiva x 6 settimane)
- n. 8 ore di lavoro in rete(formazione a distanza attraverso l'inserimento in forum di documentazione di pratica didattica monitorata dal tutor d'aula con socializzazione in rete di strategie interattive)

I FASE a.s. 2017 – 8

Il Corso di Formazione per il polo di Senigallia

I Modulo 16,00 -20,00 Martedì 13 Febbraio 2018 Polo Liceo Scientifico Medi Viale IV Novembre,21 Senigallia	Gli Obiettivi dell'Agenda 2030 La loro trasferibilità nelle discipline  Relazione Il Goal n.10 : migrazione ( geostoria - diritto) <b>Migrazione oggi e ieri</b> <b>Relatore A. Brusa INSMLI</b>  Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula	Lezione frontale e slide  Lezione frontale – slide    Laboratorio a piccoli gruppi
2 h studio	Studio sulla base di compiti assegnati dal Formatore	Appunti, internet, quaderno
II Modulo 16,00 -20,00 Giovedì 22 Marzo 2018 Polo Liceo Scientifico Medi Viale IV Novembre,21 Senigallia	Goal n.1/n.10: <b>Disuguaglianza internazionale e fame</b> (scienze - geostoria – diritto) <b>Disuguaglianza, povertà e fame: una lettura transcalare</b> <b>Catia Brunelli Staff CVM</b> Dibattito  Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula	Fotocopie Lezione frontale - slide      Laboratorio a piccoli gruppi
2 h studio	Studio sulla base di compiti assegnati dal Formatore	Appunti, internet, quaderno
III Modulo 16,00 -20,00	Goal n.13 : questione climatica (scienze- geostoria-diritto)	Fotocopie Lezione frontale - slide

Martedì 10 Aprile Polo Liceo Scientifico Medi Viale IV Novembre,21 Senigallia	<b>L'Antartide , sentinella del riscaldamento globale:cause e rimedi</b> <b>Silvia Illuminati Università Politecnica delle Marche</b>  Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula	Laboratorio a piccoli gruppi
IV Modulo 16,00 -20,00 Giovedì 17 maggio 2018 Polo Liceo Scientifico Medi Viale IV Novembre,21 Senigallia	Goal n.5: questione di genere ( geostoria- diritto) <b>Le tappe dell'emancipazione femminile nel tempo e nello spazio.</b>  Barbara Montesi <b>Università di Urbino</b> Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula	Lezione frontale - slide  Laboratorio a piccoli gruppi
2 h studio	Studio sulla base di compiti assegnati dal Formatore	Appunti, internet,
2 h studio	Studio sulla base di compiti assegnati dal Formatore	Appunti, internet, quaderno

### II FASE a. s. 2018-19

Sperimentazione in classe di UDA (unità di Apprendimento) inserite in un curriculum di educazione alla cittadinanza mondiale

### III FASE a. s. 2019-20

Documentazione, monitoraggio, implementazione della sperimentazione

### ISCRIZIONI PRESSO LA PIATTAFORMA SOFIA ENTRO IL 10 FEBBRAIO 2018

10734 DISUGUAGLIANZE E GOAL DELL' AGENDA 2030 - Global education time: an international network of learning and active schools for SDGs

Per qualsiasi questione rivolgersi a :  
SEGRETERIA CVM - AP [cvm@cvmap.an.it](mailto:cvm@cvmap.an.it)  
CAPO PROGETTO EAS [cvm@cvmap.an.it](mailto:cvm@cvmap.an.it)